

Contrato Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico

¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un *Contrato entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico* es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan conjuntamente.

El contrato explica cómo los padres y los maestros trabajarán en colaboración para asegurarse que todos los estudiantes logren o superen los estándares para su nivel de grado.

Actividades para Generar Alianzas

- Noche de Regreso a la Escuela
- Casa abierta
- Conferencias entre Padres y Maestros
- Consejo Escolar (SSC)
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Recaudación de Fondos (Festival de la Cosecha)
- Talleres para Padres

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Cahuenga se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes basándose en los datos actuales del nivel de cada grado. Nuestro Contrato entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico se revisa en base a estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas de aprendizaje.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento.

Creando Relaciones

Si desea ser voluntario, participar y observar en el aula, por favor contacte a la oficina al (213) 386 6303.

Comunicación Acerca del Aprendizaje Estudiantil

El personal y las familias de la Escuela Cahuenga se comunicarán sobre el progreso académico del estudiante a lo largo del año a través de las siguientes formas:

- Correo electrónico con los maestros
- Informes en línea
- Información publicada
- Mensajes telefónicos
- Conferencias anuales de padres y maestros,
- Informes sobre el progreso del estudiante
- Oportunidades de voluntariado y participación en la escuela.
- Observación de las actividades en el aula

La Escuela Cahuenga Elementaria



2020-2021 CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO ACADEMICO



Nuestras Metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

Metas del Distrito

Para junio de 2025, todos los estudiantes estarán en el nivel del grado o más alto tanto en matemáticas como en lectura.

Llegaremos por:

Aumentar la fluidez y comprensión de cada estudiante en lectura en todos los niveles de grado en 15% durante 3 años.

Aumentar la competencia de cada estudiante en computación matemática, problemas con palabras y operaciones numéricas en un 15% durante 3 años.

Metas Escolares

Para junio de 2025, el 80% o más de todos los estudiantes recibirán una puntuación de 3 o 4 en lectura en el informe de progreso del final de la escuela.

Para junio de 2025, el 80% o más de todos los estudiantes recibirán un puntaje de 3 o 4 en matemáticas al final del informe de progreso de la escuela.

Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes de inglés que demuestran el crecimiento anual de ELPAC de un nivel por año.

Para junio de 2025, la participación general de los padres aumentará al 50% según lo medido por las respuestas de la Encuesta de Experiencia Escolar.

Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

Maestros

Mantendré altas expectativas para que todos mis estudiantes alcancen los estándares de California y más allá.

- Consideraré los diferentes estilos de aprendizaje, intereses y talentos de mis alumnos cuando enseñe.
- Incorporaré las habilidades del siglo XXI de comunicación, colaboración, creatividad y pensamiento crítico en mis lecciones.
- Diferenciaré mi instrucción para apoyar y satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes de mi clase. Desarrollaré estas lecciones usando los resultados de las evaluaciones y analizando el trabajo de los estudiantes.
- Aplicaré nuevas estrategias de enseñanza que he aprendido durante el desarrollo profesional para avanzar en el logro de mis alumnos.
- Seré consistente en seguir los planes de conducta de la escuela y el salón de clases para crear un ambiente de aprendizaje positivo.
- Me comunicaré regularmente con las familias usando correos electrónicos, informes en línea, conferencias o actualizaciones semanales por escrito
- Invitaré a los padres a participar y ser voluntarios en el aula de su hijo.
- Seguiré de cerca la asistencia de los estudiantes, observando en particular la frecuencia de llegada tardía. Promoveré la importancia de la asistencia regular al éxito escolar.
- Invitaré a todas las familias a observar a su hijo participando en el aprendizaje en el aula.

Padres

Me comprometo a hacer de la educación de mi hijo una prioridad en la vida de mi familia.

- Me asociaré con la escuela, el personal, los estudiantes y las familias participando en Consejos, conferencias, Casa Abierta y Noche de Regreso a la Escuela.
- Participaré y seré voluntario en el aula de mi hijo.
- Soy consciente de que tengo el derecho de observar en el salón de clase de mi hijo.
- Me aseguraré de que mi hijo tenga asistencia regular con no más de 7 ausencias al año.
- Me aseguraré de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días. Veré que mi hijo permanece en la escuela por el día completo de instrucción.
- Comprobaré la tarea de mi hijo todos los días y firmaré el planificador o el formulario de tarea semanal para demostrar que he revisado esas asignaciones.
- Conoceré las expectativas de comportamiento de la escuela y del aula. Apoyaré estas reglas en casa.
- Estaré informado de todos los avisos de la escuela y del salón enviados por la escuela y el maestro de mi hijo.
- Haré un contacto personal mensual con el maestro de mi hijo para obtener informes sobre el progreso de mi hijo (a) por escrito, por correo electrónico, por teléfono o en persona.
- Aprovecharé los servicios proporcionados por la escuela. Participaré en el Equipo de Éxito de la Escuela y / o Reuniones del Plan de Educación Individualizada si es contactado.
- Seguiré las políticas de la escuela para crear un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y productivo para todos los miembros de la comunidad de Cahuenga.

Estudiantes

- Me prepararé para la universidad y para la carrera cuando me gradúe de la escuela secundaria. Me esforzaré por alcanzar los altos objetivos académicos establecidos por los estándares básicos comunes.
- Estaré en la escuela todos los días a tiempo.
- Siempre seguiré las tres reglas: Ser Seguro(a), Ser Respetuoso(a), Ser Responsable.
- Aprenderé las reglas de la escuela y del aula y seré un ejemplo para otros estudiantes.
- Seré capaz de decirle a mi familia lo que he aprendido en clase cada día.
- Completaré todas las tareas, incluyendo proyectos y trabajos en línea, a tiempo. Voy a leer y completar mi registro de lectura cada noche. Discutiré mi tarea con mi familia diariamente.
- Seré capaz de explicar mi pensamiento al hablar y escribir.
- Me desafiaré a ir más allá de lo que mi maestro requiere en las asignaciones de clase, proyectos y tareas.